

Boîte à outils « Parents fair-play »

QUAND ? QUI ?		AVANT LE MATCH	PENDANT LE MATCH	APRES LE MATCH
AVEC LES AUTRES PARENTS	Utilisation de l'espace	<ul style="list-style-type: none"> • Instaurer si possible un espace qui délimite et balise clairement un moment où l'on entre dans le club : <ul style="list-style-type: none"> ○ Choisir la porte ou les portes qui sont ouvertes pour donner accès au club (cafétéria, ...) ○ Indiquer par des flèches et/ou un balisage la manière de se rendre à la cafétéria/vestiaire/... ○ Préposer une ou deux personnes présentes à l'accueil ○ Installer une table et une chaise qui marque l'entrée dans le club • Placer les parents aux abords du terrain de manière adéquate <ul style="list-style-type: none"> ○ Reculer les barrières le plus loin possible des goals ○ Placer les parents et supporters des deux camps le plus loin possible du banc des entraîneurs • Instaurer des zones qui définissent les comportements encouragés <ul style="list-style-type: none"> ○ Installer des panneaux à des endroits spécifiques qui indiquent par exemple : <ul style="list-style-type: none"> ○ « Ici, on encourage » ○ « Ici, on coache » ○ « Ici, ... » • Faciliter l'accès aux infrastructures <ul style="list-style-type: none"> ○ Ouvrir les portes nécessaires ○ Indiquer les lieux type « toilette, ... » • Encadrer les comportements autorisés et ceux refusés ou tolérés à certaines conditions <ul style="list-style-type: none"> ○ Comme la consommation d'alcool et de la cigarette 	<ul style="list-style-type: none"> • Encourager le respect des zones et des responsabilités définies (parents, entraîneurs, ...) <ul style="list-style-type: none"> ○ S'assurer que chaque comportement posé correspond à la zone ○ S'assurer que seules les personnes concernées se trouvent dans la zone circonscrite ○ Demander aux parents d'encourager depuis la zone adéquate • Etre visible et reconnaissable au besoin <ul style="list-style-type: none"> ○ Porter la veste « Parent Fair-Play » ○ Se manifester lorsque l'on voit que qu'un parent cherche un contact 	
	Gestion de la relation	<ul style="list-style-type: none"> • Accueillir les parents de l'équipe adverse <ul style="list-style-type: none"> ○ Faire le premier pas vers les parents de l'équipe adverse ○ Avoir un propos de bienvenue • Créer un climat d'échanges <ul style="list-style-type: none"> ○ Le parent Fair-Play de l'équipe hôte se présente auprès du parent Fair-Play de l'équipe visiteuse • Expliquer les rôles et responsabilités de chacun aux personnes concernées <ul style="list-style-type: none"> ○ Donner des exemples concrets ○ Montrer les dimensions positives plutôt que négatives (dire ce que vise à favoriser le parent FP plutôt que les problèmes qu'il gère) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tenter d'apaiser le climat au besoin <ul style="list-style-type: none"> ○ Utiliser l'humour pour déminer certaines situations ○ Entrer en contact avec les personnes agitées si c'est possible ou alors ○ S'adresser aux personnes les plus réceptives pour qu'elles fassent elles-mêmes passer le message à leurs congénères. • Veiller à déléguer son intervention lorsque son propre enfant est concerné par un événement <ul style="list-style-type: none"> ○ Pouvoir « faire un pas en arrière » quand son fils ou sa fille est concerné ○ Demander à quelqu'un d'autre d'intervenir • En cas de contestations d'une décision arbitrale, diminuer le niveau de tension <ul style="list-style-type: none"> ○ Reconnaître l'émotion des parents (frustration, colère, déception, ...) ○ Faire passer le message auprès des autres parents que l'erreur est humaine 	<ul style="list-style-type: none"> • Valoriser les comportements Fair-play des parents <ul style="list-style-type: none"> ○ De manière informelle, mentionner et décrire les comportements fair-play ○ Les reconnaître comme adéquats ○ Montrer en quoi ils ont eu un impact positif • Evaluer si nécessaire la manière dont s'est déroulé l'encouragement des joueurs <ul style="list-style-type: none"> ○ Débriefing avec les parents ○
AVEC LES JOUEURS	Utilisation de l'espace	<ul style="list-style-type: none"> • Pouvoir être reconnu par l'ensemble des joueurs <ul style="list-style-type: none"> ○ En se positionnant (au choix) par exemple aux abords du vestiaire ou près du terrain avant la montée des joueurs • S'assurer de la mise en place du protocole d'entrée par les joueurs <ul style="list-style-type: none"> ○ Entrée en ligne, les deux équipes face au public puis les deux équipes de serrent la main 		<ul style="list-style-type: none"> • Préparer les prochaines rencontres <ul style="list-style-type: none"> ○ Veiller à ce que les vestiaires soient toujours propres et accueillants pour les autres équipes • Organiser un moment avec les joueurs des deux équipes <ul style="list-style-type: none"> ○ Réception autour d'une tarte ou d'une boisson ○ Echange « bon enfant » des impressions du match
	Gestion de la relation	<ul style="list-style-type: none"> • Saluer les joueurs des deux équipes <ul style="list-style-type: none"> ○ Faire le premier pas ○ Expliquer sa fonction ○ Présenter le protocole d'entrée sur le terrain 	<ul style="list-style-type: none"> • Accompagner un joueur blessé ou exclu <ul style="list-style-type: none"> ○ Soit soi-même ○ Soit par quelqu'un de plus indiqué (son propre parent par exemple) • Encourager les comportements positifs vus sur le terrain 	<ul style="list-style-type: none"> • Valoriser les comportements Fair-play des joueurs <ul style="list-style-type: none"> ○ De manière informelle, mentionner et décrire les comportements fair-play ○ Les reconnaître comme adéquats ○ Montrer en quoi ils ont eu un impact positif

Boîte à outils « Parents fair-play »

AVEC LE STAFF (ENTRAINEUR ET DELEGUE)	Utilisation de l'espace	<ul style="list-style-type: none"> • Instaurer des zones qui définissent les comportements encouragés <ul style="list-style-type: none"> ○ Installer des panneaux à des endroits spécifiques qui indiquent par exemple : <ul style="list-style-type: none"> ○ « Ici, on encourage » ○ « Ici, on coache » ○ « Ici, ... » 	<ul style="list-style-type: none"> • Encourager le respect des zones et des responsabilités définies (parents, entraîneurs, ...) <ul style="list-style-type: none"> ○ S'assurer que chaque comportement posé correspond à la zone ○ S'assurer que seules les personnes concernées se trouvent dans la zone circonscrite ○ Demander aux parents d'encourager depuis la zone adéquate 	
	Gestion de la relation	<ul style="list-style-type: none"> • Se coordonner et échanger avec le staff <ul style="list-style-type: none"> ○ Prendre de l'information sur ce qui est important à signaler par rapport aux joueurs, aux parents, aux événements qui se sont produits précédemment, ... (Ex. : lors de la venue précédente de cette équipe, il s'était passé cela donc...) ○ Définir la manière dont chacun peut intervenir auprès de l'autre pour gérer les situations qui se présenteraient (ex. : est-ce qu'on en parle à la mi-temps ou pendant le match, est-ce que c'est le parent FP qui va vers le banc ou pas ? ...) 	<ul style="list-style-type: none"> • En cas d'incident critique <ul style="list-style-type: none"> ○ S'articuler avec le délégué pour ce qui concerne les responsabilités de ce qui se passe sur le « terrain » (délégué) et autour du terrain (parent FP) ○ Calmer au besoin (et tant que c'est possible) l'énerverment du délégué 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluer la manière dont s'est passée la collaboration et le respect des responsabilités de chacun <ul style="list-style-type: none"> ○ Débriefing avec le délégué
AVEC LES ARBITRES	Utilisation de l'espace	<ul style="list-style-type: none"> • Aider l'arbitre pour le respect de la zone neutre (chacun à sa place) \approx voir avec le délégué <ul style="list-style-type: none"> ○ En balisant clairement la zone (panneaux, marquage au sol, ...) 		<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître le travail de l'arbitre <ul style="list-style-type: none"> ○ Organiser une haie d'honneur éventuelle pour la sortie de l'arbitre ○ Inviter les joueurs à aller saluer l'arbitre
	Gestion de la relation	<ul style="list-style-type: none"> • Accueillir l'arbitre <ul style="list-style-type: none"> ○ Faire le premier pas vers l'arbitre ○ Avoir un propos de bienvenue • Expliquer les rôles et responsabilités de chacun aux personnes concernées <ul style="list-style-type: none"> ○ Donner des exemples concrets ○ Montrer les dimensions positives plutôt que négatives (dire ce que vise à favoriser le parent FP plutôt que les problèmes qu'il gère) 		<ul style="list-style-type: none"> • Renforcer la collaboration avec l'arbitre <ul style="list-style-type: none"> ○ Aller vers l'arbitre et lui demander si tout s'il a besoin de quelque chose ○ Soutenir l'arbitre à la fin du match suivant les situations \rightarrow voir avec le délégué • Evaluer si nécessaire la manière dont s'est déroulé le match <ul style="list-style-type: none"> ○ Débriefing avec l'arbitre
DANS VOTRE CLUB (ET PENDANT L'ENSEMBLE DE LA SAISON)		<ul style="list-style-type: none"> • Définir et sensibiliser aux valeurs du Fair-Play <ul style="list-style-type: none"> ○ Construire et faire signer la Charte du club (valeurs du fair-play) ○ Veiller à la cohérence de ses propres comportements par rapport à la charte ○ Faire arbitrer les <u>jeunes</u> joueurs du club à domicile • Expliquer, diffuser et soutenir le projet Fair-Play <ul style="list-style-type: none"> ○ Participer à la réunion d'informations sur le projet en début de saison ○ Interpeller des parents du club et échanger sur des situations concrètes • Entretenir la complémentarité entre les parties prenantes du projet <ul style="list-style-type: none"> ○ S'assurer auprès du Référent que la structure des rôles, responsabilités et modalités d'échanges entre les personnes concernées a été mise en place ○ Echanges réguliers avec le Référent, l'entraîneur, le coordinateur ○ Utiliser une plateforme spécifique (via un groupe Facebook par exemple) pour communiquer entre les PFP et les Réf. Vivons Sport ○ Définir la manière dont on collabore avec le délégué ○ Donner un feedback des matchs au Référent Vivons Sport d'un point de vue du comportement des parents ○ Réfléchir avec les entraîneurs la manière dont on peut développer le fair-play et la cohésion de l'équipe au travers des activités du club et des entraînements (ex. : l'entraîneur reprend les maillots pour les laver lui-même, ce qui oblige les joueurs à passer un moment collectif dans le vestiaire avant chaque match (au moment où l'entraîneur rend l'équipement) pour se changer... et donc passer du temps ensemble) • Créer un réseau d'informations, de soutien, d'entraide et de coordination intra et inter-clubs <ul style="list-style-type: none"> ○ Utiliser une plateforme spécifique (via un groupe Facebook par exemple) pour communiquer entre les PFP du club ○ Utiliser une plateforme spécifique (via un groupe Facebook par exemple) pour communiquer entre les PFP du club et des parents PFP d'autres clubs ○ Recourir au site Internet de l'ACFF où se trouvent des informations sur le projet (Ces outils servent à préparer une rencontre, informer sur des activités, échanger sur des situations vécues et demander de l'aide, ...) 		

*Note : l'ensemble de ces propositions est à réaliser par le référent Vivons Sport.
Le Parent Fair-Play a pour mission de s'assurer qu'ils sont bien mis en œuvre.*